



INSTYTUTEP.PL

# Metody diagnozowania strategii motywacyjnych uczniów i uczennic

DLA NAUCZYCIELI



ZAWSZE JEST  
JAKIEŚ WYJŚCIE

Opracowanie współfinansowane ze środków Narodowego Programu Zdrowia na lata 2021-2025 przekazanych przez Ministerstwo Edukacji i Nauki



# Wskazówki ogólne

## DLA NAUCZYCIELI I WYCHOWAWCÓW

- ✓ Badanie strategii motywacyjnych powoduje, że dowiadujemy się, co pomaga a co przeszkadza w nauce poszczególnym uczniom
- ✓ W ten sposób mamy możliwość dopasowania metod i narzędzi
- ✓ Diagnozę warto przeprowadzić różnymi metodami. Można przy tym skorzystać z rozmowy indywidualnej, dyskusji moderowanej, analizy dokumentacji, ankiety.
- ✓ Zaleca się wcześniejsze przygotowanie pytań, na które poszukujemy odpowiedzi. Warto więc zastanowić się, jaki jest nasz najważniejszy cel diagnozy.



- **W jaki sposób się uczysz?**
- **Co dokładnie robisz, zasiadając do nauki?**
- **Jak wygląda odrabianie przez Ciebie lekcji?**

PROPONOWANE PYTANIA: SPOSÓB UCZENIA SIĘ

- **Dlaczego się uczysz?**
- **Dlaczego Twoim zdaniem warto się uczyć?**
- **Co powoduje, że chce Ci się uczyć?**

PROPONOWANE PYTANIA: ŹRÓDŁA MOTYWACJI

- **Co Ci pomaga w nauce?**
- **Co Ci przeszkadza w nauce?**
- **Czego potrzebujesz, aby uczyć się efektywnie?**

PROPONOWANE PYTANIA: CZYNNIKI WPŁYWAJĄCE NA MOTYWACJĘ

- **Czy lubisz pracować w grupie? Czy wolisz indywidualnie?**
- **Jak czujesz się, kiedy pojawiają się na lekcji niespodziewane wyzwania?**
- **Czy lubisz regularne ćwiczenia?**
- **Jakie elementy lekcji lubisz najbardziej?**

PROPONOWANE PYTANIA: OKOLICZNOŚCI EDUKACYJNE

**Dziękujemy za skorzystanie  
z materiałów**



ZAWSZE JEST  
JAKIEŚ WYJŚCIE

## Więcej informacji merytorycznych

**PORADNIA ONLINE**

**Dowiedz się, jak wspierać swoich  
uczniów i uczennice, jeśli widzisz  
oznaki problemów.**



Ministerstwo  
Edukacji i Nauki

